

CHUGGINGTON



VARIANTE LINGÜÍSTICA

- Inglés británico estándar (aunque existe también una versión en inglés americano)
- Coloquial

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

- Cada capítulo trata de un grupo de trenes en período de aprendizaje que se enfrentan a una serie de retos. La mayoría de lo que se dice es un diálogo entre los trenes protagonistas.
- Se utiliza fundamentalmente el presente, para describir o preguntar acerca de lo que está ocurriendo: por ejemplo, “*I’m carrying the parcels*” [“*Llevo los paquetes*”]. Sin embargo, los personajes hablan a menudo también sobre el futuro; por ejemplo: “*We’re going to a race*”, “*The presentation will begin in 10 minutes*” [“*Vamos a una carrera*”, “*La ceremonia de entrega comenzará dentro de diez minutos*”].
- Gran parte del vocabulario está relacionado con su afición a competir: *go faster, win, lose, draw, trophy, award, to catch up, to cheer somebody on, supporter, speedy, to beat a record, to earn a badge* [ir más deprisa, ganar, perder, empatar, trofeo, premio, ponerse al nivel de, animar a alguien, partidario, veloz, batir un récord, conseguir una insignia].

PALABRAS Y FRASES HABITUALES

- Hiya [¡Hola!]
- Good luck! [¡Buena suerte!]
- Cool! [¡Qué guay!]
- Oh dear! [¡Vaya!]
- Stop, come back here! [¡Para! ¡Vuelve aquí!]
- Come on (you guys)! [¡Vamos (chicos)!]
- Well done! [¡Bien hecho!]
- Congratulations! [¡Enhorabuena!]
- Time to (go) [Es hora de (irse)]
- I did it! [¡Lo conseguí!]
- See you! [¡Hasta luego!]
- I can't believe it [¡No me lo puedo creer!]
- I knew it! [¡Lo sabía!]
- What's up? [¿Qué pasa?]
- What's going on? [¿Qué ocurre?]
- Are you ok? [¿Te encuentras bien?]
- What's the matter? [¿Qué pasa (con...)?]
- Good job! [¡Buen trabajo!]
- I'll be right there [Estaré aquí al lado]

PAUTAS

Si podéis poner en práctica las siguientes ideas en inglés, perfecto. Si no podéis o no os sentís seguros, también podéis colaborar en el aprendizaje de vuestro hijo realizándolas en español.

- Antes de ver el capítulo, utilizad la primera escena para hablar con vuestro hijo acerca de quién aparece, dónde está y qué está haciendo.
- Si lo estáis viendo por internet o en DVD, paradlo en un punto interesante. Resumid lo que ha pasado antes y lo que está ocurriendo en ese momento: por ejemplo, “*Who is winning the race?*”, “*How does (Wilson) feel?*” [“¿Quién va ganando la carrera?”, “¿Cómo se siente (Wilson)?”]. Animad a vuestro hijo a intentar predecir qué va a pasar diciéndole, por ejemplo, “*Who's going to win?*” [“¿Quién ganará?”].

- Al terminar el programa, hacedle preguntas a vuestro hijo sobre lo que ha pasado y volved a contar la historia juntos. Después preguntadle qué parte le ha gustado más y por qué.
- Tratad de identificar las combinaciones de palabras que pueden ser útiles para vuestro hijo, como *to win a race*, *to offer help* [*ganar una carrera*, *ofrecer ayuda*]. Cuando se aprende un idioma extranjero pueden ser complicadas, pues a menudo no coinciden con las de la lengua materna del hablante: por ejemplo, “*tener hambre*” en inglés es “*to be hungry*” (no “*to have hunger*”).
- Revisad las palabras importantes. Algunos estudios demuestran que repasar escenificando lo que se ha visto ayuda a memorizar, y que es más eficaz si se realiza después de unos 10 minutos, de un día, de una semana y finalmente de un mes. Centraos en las palabras y expresiones que sean útiles para vuestro hijo (cosas con las que vaya a encontrarse en su propia vida) y no prestéis atención al vocabulario menos frecuente.
- Intentad identificar los rasgos naturales de entonación típicos de los hablantes nativos, como “*That’s amazing! I can’t believe it!*” [“*¡Es alucinante! ¡No me lo puedo creer!*”]. Usad a los personajes como modelo. Podéis repetirlo varias veces y hacer que vuestro hijo os imite, bajando el volumen poco a poco hasta que finalmente lo diga él solo.
- Entrad en la página web de la BBC para niños <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/chuggington/> o en el sitio oficial de Chuggington <http://www.chuggington.com> y disfrutad de los juegos, vídeos y actividades para imprimir, así como de la sección para adultos.
- Entrad en <http://www.learnenglishkids.britishcouncil.org> y buscad el tema del transporte. Encontraréis numerosas actividades, así como una sección informativa para padres.
- Hay libros de Chuggington que incluyen un CD (Read-Along Chuggington), para que los niños puedan escuchar las historias y seguir las en el libro.